

田村ひろゆき通信

発行元:田村ひろゆきとわかりやすい政治をつくる会
代表:田村ひろゆき 〒188-0013 西東京市向台町6-5-4

ホームページもご覧ください! <http://tamura-h.net/>

号外

H26.11月

プロフィール 西東京市向台町生まれ、中央大学法学部卒
元衆議院議員秘書、元武蔵野大学職員
趣味は旅と鉄道

無所属
36歳

田村ひろゆきは
これを
やる!



田村ひろゆきの活動報告



9/27 学童めぐりに参加

「ひばりヶ丘第一・第二」や「谷戸」など市内8か所の学童保育所を見学。どこも定員を上回る受入数で手狭に感じました。また、同じ敷地内にある小学校との連携も十分でないと感じました。



10/10 ローカル・マニフェスト 推進地方議員連盟勉強会に参加

「タブレット議会～ICTで変わる議会改革～」と題した勉強会で、実際に端末を操作しながら先進事例を学びました。また、各地の自治体で活躍する同世代の議員とも交流することができました。



10/11 ピースウォークに参加

第五福竜丸展示館と、東京大空襲・戦災資料センターを見学。担当課である協働コミュニティ課の方は「地味な事業」とおつしやっていましたが、より多くの市民、特に若い世代の市民に多く参加してもらいたい事業です。



10/13 藤井香織＆田村ひろゆきトークショー

田無一中の同級生という縁で実現しました。ニューヨークを拠点に活動し、発展途上国で音楽教師を育成するプログラムを提供する団体を立ち上げた藤井さんの話、そして若者の政治参加を進める活動を続けてきた田村の話をお聞きいただきました。



10/19 武蔵野大学・摩耶祭に参加

私が3月まで勤務していたキャリア開発課では、毎年学生がキャリアデザインの授業でお世話になっている農家さんから届いた野菜や果物を販売するブースを出しており、そのお手伝いをしてきました。



みなさまの声に答えます!

前回の通信でもみなさまからの声を募集しましたが、10月末までに100件を超える声が寄せられました（まだまだ募集中です）。今回はその中からいくつかの声にお答えします。

無所属では何もできないのでは？

そんなことはありません。無所属であっても本会議や委員会での質疑を通して市政の問題点をただすことができま
すし、考え方の近い議員同士で会派と言われるグループを組む、あるいは会派は組まなくても他の議員と共同で議案
を提案することもできます。また、西東京市議会は定数が28と国会や都議会と比べて少ないため、一人の無所属議員
の行動で可決・否決が変わることもあり（実際9月議会でそのような場面がありました）、市民の立場に立って行動する
無所属議員の役割は大きいと考えています。

はなバスのバス停が遠い。買い物や病院に行くのが不便です



保育所・学童保育の充実をお願いしたい！

私自身も母子家庭に育ち、小学校時代は学童保育所のお世話になりました。働くママにとって子育てと仕事の両
立は大変重要です。保育所については引き続き待機児童ゼロを目指して、また学童保育所については利用時間の延
長や施設の充実などを求めて活動します。

自転車のマナーが悪い。道も狭いし危険です！

ご存じの通り、市内の道路には狭く危険な箇所が多くあります。すぐに道幅を広げたり広い道路を通すのは簡単では
ありませんが、ミラーの設置、カラー舗装、歩道の整備など、現状の道路網の中で可能な対策を市民の声で進めます。
加えて、小学校での自転車教室を今後も実施するなど、利用者のマナー向上も進めていきます。

田無駅南口のまちづくり計画をしっかり出してほしい



田無駅南口の広場計画が市から公表されましたが、単に広場を整備するだけの「街
路事業」で田無駅南口地区をどんなまちにしていくのかという視点がありませんでした。田無庁舎が今後どうなるのかともあわせて、市民の皆さんとの声を聞きながらまち
づくりを進めていくべきだと思います。

正直、市政についてよくわかりません

早稲田大学マニフェスト研究所の調査によれば、地方議員のイメージとして56%の人が「何をしているかわからない」と回答しています。国会と違い、マスコミで伝えられることもほとんどない地方議会だからこそ、議員自身が積極的に説明責任を果たさなければなりません。私は、議員のいわば「雇い主」である市民の皆さんに対して、活動レポート、ホー
ムページ、対話集会などさまざまな形で市政についてお伝えすることをお約束します。

図書館が設備も古いし使いにくい。開館時間が短いのも不便です



田無の中央図書館は、市役所の新庁舎建設のタイミングで公民館・市民会館とあわせて建て替えの予定です。武蔵境には午後10時まで開館の「武蔵野プレイス」ができ、街
全体の魅力向上につながりました。こうした事例を参考にしながら、単なる本の貸し
借りの場ではなく、交流の場・学習の場として市民が集まる施設になるよう、市民のみ
なさまのご要望を伺っていきます。